

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
Володарского района Нижегородской области  
с.п.Новосмолинский**

**О Т Ч Е Т  
о работе библиотеки  
МАОУ СШ № 8  
за 2017-2018 учебный год**

с. п. Новосмолинский  
2018

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В отчетном учебном году целью работы школьной библиотеки оставалась:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического, смыслового чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебными, учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

### I. Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, художественной и методической литературой.
2. Руководство чтением, воспитание у школьников нравственности и гражданственности.
3. Развитие потребности в систематическом, смысловом чтении, повышение читательского интереса, воспитание культуры чтения.
4. Разностороннее развитие личности читателя.
6. Освоение новых библиотечных технологий, развитие библиотечно-информационных ресурсов.
7. Пополнение и сохранность библиотечного фонда.

### II. Общие сведения

| Количество учащихся в школе | Количество педагогов в школе | Количество читателей в библиотеке школы |        |     |      |         |       |
|-----------------------------|------------------------------|---|--------|-----|------|---------|-------|
|                             |                              | всего                                   | из них |     |      |         |       |
| 555                         | 51                           | 628                                     | 1-4    | 5-9 | 10-  | педагог | други |
|                             |                              |   | кл     | кл  | 11кл |         |       |

|  |  |  |     |     |    |    |    |
|--|--|--|-----|-----|----|----|----|
|  |  |  | 248 | 272 | 35 | 51 | 22 |
|--|--|--|-----|-----|----|----|----|

#### IV. Какая информационно-библиотечная система используется

|             |   |
|-------------|---|
| ОУ          | Используемая электронная библиотечная система |
| МАОУ СШ № 8 | АИБС MARK-SQL (каталогизация)                 |

#### V. Оснащение школьной библиотеки.

| Интернет | Кол-во рабочих мест (с компьютером) | Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI | Печатные устройства |         |        |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------|---------|--------|
|          |                                     |   | принтер             | ксерокс | сканер |
| +        | 3                                   | +   | +                   | +       | +      |

#### VI. Работа с библиотечным фондом

| № п/п | Основные показатели  | 2017/2018 |
|-------|--|-----------|
| 1.    | Количество учащихся в школе                                      | 555       |
| 2.    | Всего читателей  | 628       |
| 3.    | Всего читающих учащихся  | 555       |
| 4.    | Процент охвата чтением   | 45%       |
| 5.    | Количество посещений   | 3 654     |
| 6.    | Книжный фонд   | 21 609    |
| 7.    | Фонд учебников   | 10 998    |
| 8.    | Книговыдача  | 2 350     |
| 9.    | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 17        |
| 10.   | Обеспеченность учебниками в %                                    | 100%      |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
|     | (общий уровень по школе)   |       |
| 11. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)                                 | 0     |
| 12. | Выдано учебников   | 8 619 |
| 13. | Средняя посещаемость   | 6,5   |
| 14. | Средняя читаемость   | 4,5   |
| 15. | Средняя обращаемость общего фонда  | 0.51  |
| 16. | Количество мероприятий (уроки грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 19    |
| 17. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия                                     | 580   |
| 18. | Периодика (количество наименований)  | 4     |

Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Библиотечный фонд – 21609 экз.

Из них: - учебников – 10 998 экз.

- хрестоматии - 210 экз.

художественной литературы (всего) – 8 284 экз.

- методическая литература

- справочники и дополнительная литература

- словари

- энциклопедии

- материалы на других видах носителей информации

Подписка на периодические издания (всего) – 4 наименования

Из них:

Газет – 2 наименования

(«Знамя», «Добрая дорога детства».)

журналы – 2 наименования

(«Вестник образования», «Мурзилка»);

Работа по сохранению фонда:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки.
- ремонт старых изданий.
- разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг.
- ликвидация задолженности книг читателями.
- замена утерянных читателями книг идентичными.
- рейды по классам с целью осмотра сохранности учебников.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2018-2019 учебный год».

## **VII. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги – электронный

- картотеки – методических материалов для классных руководителей, материалов для классного часа и массовых мероприятий
- рекомендательные списки – книги для 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, читаем русскую поэзию, летнее чтение с увлечением, за здоровый образ жизни, мир твоих увлечений.
- выделение справочно-информационных изданий – энциклопедии, справочники, словари,

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- экскурсия в библиотеку 1-2 классы,
  - по страницам книги 1-4 классы,
  - как выбрать книгу 1-2 классы,
  - как читать книгу 1-3 классы,
  - библиотечно-библиографический урок «Путешествие по словарям от А до Я»
- Проведение библиотечно-библиографических уроков (по плану библиотеки).

### **VIII. Воспитательная(массовая) работа школьной библиотеки**

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Действуют традиционные тематические выставки к :

- ✓ Дню Знаний –
- ✓ Международному дню животных – «Братья наши меньшие»
- ✓ Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»
- ✓ Дню народного единства – «Все мы разные, а Родина одна».
- ✓ Дню Конституции – «Великий закон жизни»,
- ✓ Новому году – «Новогодний калейдоскоп»
- ✓ Дню Защитника Отечества – «Готовлюсь защищать Родину»,
- ✓ Международному женскому дню 8 марта – «Самая прекрасная из женщин»
- ✓ 9 Мая – «Салют, Победа!»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиляров.

Количество мероприятий, проведенных для учащихся (всего) – 17.

Из них:

- беседа– постоянно
- литературная игра – 2
- викторина – 5
- библиотечное занятие – 5
- конкурс – 2
- театрализованное представление – 1
- Открытие Недели Детской и юношеской книги – 1
- Литературная гостиная – 1
- Оформление выставок – постоянно /в течении года

| № п/п  | Мероприятие  | Название  | Возраст |
|--------|--|---|---------|
| 1.     | Литературная игра                                      | Сказки Пушкина (к юбилею Сказки о царе Салтане)         | 3-4 кл  |
| 2.     | Литературно-экологическая игра                         | «Читаем о природе» по произведениям Сладкова            | 2-4 кл  |
| 3 .    | Библиотечный урок – занятие                            | Сказка Пушкина «Про медведиху»                          | 3-4 кл  |
| 4.     | Библиотечное занятие                                   | «Грамотным быть модно!»                                 | 3-4 кл  |
| 5.     | Библиотечное занятие                                   | Волшебный мир библиотеки (знакомство с библиотекой)     | 1 кл    |
| 6.     | Библиотечное занятие (просмотр мультфильма)-обсуждение | По произведению С.Михалкова «Как мужик корову продавал» | 4 кл    |
| 7.     | Конкурс поэзии для старшеклассников                    | «Пушкинские чтения».                                    | 5-11 кл |
| 8.     | Конкурс поэзии для учащихся                            | в рамках Всероссийского проекта «Страна читающая»       | 1-4 кл  |
| 9.     | Викторина – презентация                                | По произведениям Н.Сладкова                             | 3-4кл   |
| 10.    | Праздник «Посвящение в пятиклассники»                  | «Теперь я пятиклассник»                                 | 5- кл   |
| 11.    | Викторина  | «Богатыри земли русской»                                | 3-4 кл  |
| 12-13. | Литературная гостиная                                  | Клуб любителей поэзии                                   | 5-11 кл |
|        |  |   | 1-11 кл |
| 14.    | Театральная гостиная                                   | выступление театральной студии «Полианна»               | 5-11 кл |

|     |                                |  |            |
|-----|--------------------------------|--|------------|
| 15. | Библиотечное занятие           | К дню Славянсктй письменности презентация «Кирилл и Мефодий, просмотр мультфильма «Слоненок и письмо»» | 1 кл       |
| 16. | Рождественские чтения          |  | 5-11 кл    |
| 17  | Праздник                       | Неделя детской и юношеской книги   | 3 кл       |
| 18  | Викторина – презентация        | Спорт и мы   | 5-7, 10 кл |
| 19  | Просмотр х/фильма – обсуждение | «Офицеры»  | 7-11 кл    |

В октябре для учащихся 5 классов совместно с классными руководителями и родительским комитетом был организован праздник «Теперь я пятиклассник», где ребята с честью прошли все испытания.

Запоминающим стал конкурс чтецов (октябрь), который был посвящен Пушкинским чтениям. Принимали участие в конкурсе обучающиеся 5-11 классов (было заявлено по 2 человека от класса). Победители были награждены грамотами и призами. В апреле был проведен конкурс чтецов среди учащихся начальной школы. Победители так же были награждены грамотами и подарками.

Традиционный конкурс – викторина «Богатыри земли Русской» проводился в конце декабря с учащимися 3-4 классов (были привлечены 24 обучающихся) в рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

В марте была проведена «Литературная гостиная», которая собрала всех любителей поэзии. Каждый участник поделился со слушателями своими любимыми произведениями.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3 А-Б; 4 А,В; 2 Б классов.

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни»; выставка рисунков учащихся 3 – 4 классов; викторина-презентация «Спорт и я» - 5-7, 10 класс.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы.

Обучающиеся 3, 7 классов приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги, который проходил накануне весенних каникул.

#### **Работа с активом**



Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.  
Библиографическая работа.  
Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

**Актив библиотеки:**

Капустина Виктория 6«Б»  
Васильева Полина 6 «В»  
Гасанов Илгар 7 «А»  
Павликова Анастасия 7 « А»  
Павлова Полина 9 «А»  
Плюскова Наталья 9 «А»

**Проводимая работа:**

- участие в подготовке и проведении массовых мероприятий,
- ремонт книг,
- прием и расстановка книг на полках,
- участие в оформлении выставок,
- составление списков должников и участие в работе с ними,
- рейды по классам по проверке сохранности учебников,
- обсуждение прочитанных книг «Моя любимая книга»,

**Взаимодействие с другими библиотеками:**

|                           |
|---------------------------|
| НИРО                      |
| РОО                       |
| ЦРБ г. Володарск          |
| Сельская библиотека, ДДТ  |
| Библиотека ОУ гимназия №1 |
| Библиотека МБОУ СШ № 1    |
| Библиотека МБОУ СШ № 9    |
| Библиотека МБОУ НШ № 12   |
| Библиотека МБОУ СШ № 2    |

**IX. Библиотечно-информационное обслуживание**

Одной из задач информационно-библиотечного центра является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- обзор статей периодики,
- организация тематических выставок и обзоров, рекомендательные списки,
- рекомендательные списки учебной литературы по классам и предметам.

обучающихся:

- организация тематических выставок и обзоров, рекомендательные тематические списки
- списки учебной литературы,
- списки литературы для летнего чтения,

родителей:

- списки учебной литературы,
- списки литературы для летнего чтения,
- рекомендательные тематические списки,
- страница на школьном сайте

#### **Х. Работа по самообразованию :**

- знакомство с новинками книжных и периодических изданий,
- разработка новых форм массовой работы с читателями,
- использование компьютерных технологий в работе библиотеки,
- изучение и систематизация читательского интереса обучающихся.
- внедрение, изучение и использование программы МАРК библиотека.

#### **1. Сотрудничество с участниками ОП:**

| Название мероприятия                                       | Место                         |
|--|-------------------------------|
| Организация тематических выставок, рекомендательные списки | Библиотека, сайт школы        |
| Информация о юбилейных, культурных датах в учебном году    | Библиотека, сайт школы, стенд |
| Информация об обеспеченности учебниками                    | Библиотека, сайт школы, стенд |
| План работы библиотеки на учебный год                      | Библиотека, сайт школы        |
| Отчет о работе библиотеки за учебный год                   | Библиотека, сайт школы        |
| Подбор литературы по запросам участников ОП                | Библиотека                    |

#### **2. Подготовка учащихся и их участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.**

| Название мероприятия         | ФИ участников                  | Форма проведения | Результат (грамота, место, сертификат) |
|------------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| Читаем классику в библиотеке | Гайнов Даниил<br>Башманов Егор | Международный    | Благодарность,                         |

|                 |                                      |   |   |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|
|                 |                                      | интернет-проект<br>«Страна читающая»        | сертификат<br>участника                   |
| Читаем Горького | Никандрова Мария<br>Титова Анастасия | Областной конкурс<br>к юбилею<br>М.Горького | Благодарность,<br>сертификат<br>участника |

### **Общие выводы**

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. В течение года осуществлялся постоянный поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

### **и предложения:**

1. Необходимо повысить читательскую активность в среднем и старшем звене.
2. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
4. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки.
5. Проводить акцию «Подари книгу школе». Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.
6. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию.
7. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

Педагог – библиотекарь

/Южакова Т.В./